****

**Муниципальный этап всероссийского профессионального конкурса**

*«****Воспитатель года России– 2019»***

Сценарий игры-путешествия
 для детей средней группы

Погорелова Наталья Викторовна

*воспитатель первой квалификационной категории*

муниципального дошкольного образовательного учреждения

детский сад №11 «Колосок»

356018 Ставропольский край

Новоалександровский городской округ

п. Темижбекский, ул. Кооперативная, д.19

Рабочая электронная почта: det.sad2012@mail.com

Адрес сайта ДОУ в интернете: [www.detsad-kolosok11.ru](%20www.detsad-kolosok11.ru)

** *«На помощь сказочным героям»***

**Цель:** закрепить знания детей об органах чувств, которые помогают знакомиться с окружающим миром

**Задачи:**

•      Продолжать формировать у детей привычку к здоровому образу жизни

•      Уточнить знания детей о том, что такое здоровье

•      Выяснить знания детей о профилактике заболеваний органов чувств

•     Тренировать детей в самостоятельном использовании гимнастики для глаз

•     Вызвать у детей сопереживание, желание прийти на помощь тем, кто в ней нуждается

Воспитывать наблюдательность, любознательность и доброжелательное отношение к окружающим

Материал к занятию:

•         Атрибуты для путешествия

•         «Волшебная аптечка»

•         Алгоритм гимнастики для глаз

•         Записи музыки, звуков природы

Предварительная работа:

•         Беседа «Как мы слышим»

•         Д/и «Что вредно, что полезно»

•         Д/и «Носы нужны не только для красы»

•         Ежедневное выполнение гимнастики для глаз

**Воспитатель:**

Давайте поднимем руки и скажем: «Здравствуйте!»
Ребята, а как ещё можно поздороваться?

**Игра «Поздоровайся жестами»** (Дети машут рукой, Приветствуют друг друга пожатием руки, а в некоторых странах здороваются носами)

 А кто знает, что означает слово –«Здравствуйте!».  Вы ведь не просто поздоровались, вы подарили друг другу частичку здоровья, потому что вы сказали: "Здравствуйте!” Здоровья желаю

Сегодня расскажу я вам старую легенду:(Показ театра на магнитной доске).

"Давным-давно, на горе Олимп жили–были боги. Стало им скучно, и решили они создать человека и заселить планету Земля. Стали решать…. Каким должен быть человек.

Один из богов сказал: "Человек должен быть сильным”, другой сказал: "Человек должен быть здоровым”, третий сказал: "Человек должен быть умным”. Но один из богов сказал так: "Если всё это будет у человека, он будет подобен нам”. И, решили они спрятать главное, что есть у человека – его здоровье. Стали думать, решать – куда бы его спрятать? Одни предлагали спрятать здоровье глубоко в синее море, другие - за высокие горы.

А один из богов сказал: "Здоровье надо спрятать в самого человека." Так и живёт с давних времён человек, пытаясь найти своё здоровье. Да вот не каждый может найти и сберечь бесценный дар богов!.

Так где же прячется здоровье? Значит, здоровье-то оказывается спрятано и во мне, и в тебе, и в тебе, в каждом из нас.

 Ребята, а вы чувствуете себя здоровыми? Что значит, быть здоровым? **Дети:** быть весёлым, бодрым.

Воспитатель: А ты здоров? Почему? Как вы думаете, а в какой части тела спрятано ваше здоровье?
*Дети называют части тела.*

А давайте свои предположения выразим в шуточном танце «Лавота». **Игра «Лавота» под музыку**. Дети называют часть тела, держатся за него руками и пританцовывают. Потом меняют положения рук, называя другую часть тела и т.д.

*****Слышится пение птицы в аудиозаписи. Дети находят птицу-игрушку на дереве.***Воспитатель:** Что с тобой птичка, чем ты так встревожена?

Ребята, в сказочном лесу беда. Заболели все сказочные герои. Нам надо собираться в дорогу. Возьмём с собой «волшебную аптечку», которая нам может пригодиться. Всё готово, можно отправляться в путь.

*Дети шагают по группе под музыку.*

*По пути встречаются различные препятствия («Перепрыгни через ручеёк», «Пройди и не задень»).*

Вдруг слышится громкая музыка, гром, свист. Из-за дерева выходит Соловей- Разбойник. Он стонет, держится за голову.

**Де**ти: Что с тобой случилось?

**Соловей-Разбойник**: А?! Что?! Ничего не слышу! И голова болит!

**Дети:** У тебя разболелась голова, и ты стал плохо слышать от громких звуков.

**Соловей-Разбойник**: А причём тут громкая музыка?! Не верю я вам!!!

**Дети:** Частички воздуха ударяются о барабанную перепонку, и сигнал поступает в мозг. Если звуки громкие, то частички воздуха начинают стучать по барабанной перепонке, как тысячи маленьких дубинок. От громких звуков барабанная перепонка может даже лопнуть.

**Соловей-Разбойник**: Но я так люблю музыку. Посоветуйте, что мне делать?

 **Дети**: Шум леса, пение птиц, журчание ручейка - это тоже музыка, только её надо услышать. Такая музыка успокаивает и придаёт сил. А ещё музыка не должна быть очень громкой. Когда разговариваешь с кем-нибудь, надо говорить тихо, спокойно. От крика и шума тоже может заболеть голова.

Одну-две минуты все вместе слушают запись со звуками природы. Дети прощаются с Разбойником и идут дальше.

 *Видят перед собой дом опутанный паутиной. Из дома раздаётся кашель и чихание. Выходит Кот бабушки Федоры из сказки Чуковского. Приглашает детей в гости. Воспитатель подходит к входу и начинает чихать.***Воспитатель:** Так вот в чём причина твоего кашля. Кажется, ты чихаешь не от простуды. Когда последний раз делали уборку в доме?

 **Кот:** Не помню.. .Лет пять или десять тому назад.

**Воспитатель:** Тогда всё ясно. Дети могут дать тебе несколько советов и расскажут, что нужно делать, чтобы больше не чихать и не кашлять.

 **Дети**: Надо беречь органы дыхания: проветривать помещение, в котором находишься, делать влажную уборку каждый день. Воздух будет на много чище, если у вас в доме появятся комнатные цветы.

**Воспитатель:** Ребятки, давайте поможем Коту убрать в доме. .*Дети имитируют подметание.*

**Шуточный танец стирка.**

*Дети прощаются с Котом.*

**Воспитатель**: Посмотрите, на какую красивую полянку мы вышли, а что за избушка? Интересно, кто в ней живёт? Давайте скажем волшебные слова, чтобы избушка к нам повернулась.

**Дети:** (хором) Избушка, избушка, встань к лесу задом, а к нам передом!

Из избушки выходит Баба Яга.

**Баба Яга**: Кто по лесу ходит? Ничего не вижу. Слаба я глазами стала, того и гляди, совсем ослепну.

**Воспитатель:** А ты глаза бережёшь? Знаешь, что нужно делать, чтобы сберечь зрение?

**Баба** **Яга**: Откуда мне знать? Я ведь в лесу живу.

**Воспитатель:** А наши дети знают. Ребята, давайте научим Бабу Ягу как

зрение сохранить.

**Дети:**

* Нельзя читать лёжа в плохо освящённой комнате
* Смотреть на яркий свет
* Тереть глаза грязными руками
* Нужно оберегать глаза от ударов и острых предметов
* Для глаз полезно умываться чистой водой
* Смотреть телевизор не более 1 часа в день

**Баба Яга**: Кажется, всё запомнила. Но что делать, если я уже плохо вижу? **Воспитатель**: В нашей «волшебной аптечке» найдутся для тебя очки .

****Дети предлагают Бабе Яге очки, угощают морковкой, советуют почаще лакомиться черникой.

**Баба Яга**: Спасибо! Вот теперь я гораздо лучше видеть стала.

**Воспитатель:** А чтобы зрение совсем восстановить дети тебя научат делать гимнастику для глаз

Дети показывают Бабе Яге упражнения, пользуясь алгоритмом.

* Зажмурьте глаза, а потом откройте их (5 раз),
* Делайте круговые движения глазами: налево-вверх-направо-вниз-

               направо-вверх-налево-вниз (10 раз),

* Вытяните вперёд руку. Следите взглядом за ногтем пальца, медленно

               приближая его к носу, а потом медленно отодвигая обратно (5 раз),

* Посмотрите в окно 1 минуту.

 Баба Яга прощается с детьми.

Воспитатель:Ребятки, пора нам домой возвращаться. А вернуться нам поможет волшебный клубочек и сказочное заклинание:

Закрути скорей, клубок, Ребят в дружный хоровод. Подошла к концу игра, В группу нам спешить пора.

Дети произносят эти слова, взявшись за руки.

Воспитатель: Вот мы и в своей группе. Сегодня мы с вами сделали два важных дела: сказочным героям помогли и ещё раз повторили, как сохранить здоровыми свои глаза, уши, и носы.