****



**Муниципальный этап всероссийского профессионального конкурса**

*«****Воспитатель года России– 2018»***

**Конспект игры — экспериментирования в старшей группе на тему:**

**Фильтрация воды. «Как очистить воду»**

Сухорукова Светлана Валентиновна

*воспитатель высшей квалификационной категории*

муниципального дошкольного образовательного учреждения

детский сад №11 «Колосок»

356018 Ставропольский край

Новоалександровский район

п. Темижбекский, ул. Кооперативная, д.19

Рабочая электронная почта: <det.sad2012@mail.ru>

Адрес сайта ДОУ в интернете: <detsad-kolosok11.ru>

Цель:

Познакомить детей со способами очистки воды при помощи различных материалов. Воспитывать желание беречь воду и охранять окружающую природу.

Оборудование: лаборатория (фильтры из толстой ткани, марля, ватные диски, один большой стакан, три маленьких стакана, воронки) мусор (бумага, песок, земля и т. д., аквариум, игрушка – золотая рыбка.

Предварительная работа.

Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, игры с водой, наблюдения за растениями, животными. Просмотр презентации по теме «Важность воды в природе». Беседы на тему: «Вода это жизнь»

Ход

1часть

Ребята подумайте и скажите, без чего нельзя жить на свете (ответы детей).

А, кому нужна вода для жизни? (ответы детей: людям, животным, птицам, растениям, рыбам).

Ребятки скажите, а какая нужна нам вода? (чистая, свежая, без мусора)

Физкультминутка:

Ребята покажите завядший цветок? (дети приседают, руки и голову прижимают к телу)

А теперь цветок после дождя? (дети потихоньку начинают потягиваться и тянуться в верх)

2часть

Ой, ребята, а кто у нас стонет? (воспитатель обращает внимание на аквариум с рыбкой).

Да, это золотая рыбка, она приплыла к нам в гости.

А, что же случилось, почему она стонет, наверное, у неё какая – то беда. Ну, конечно же, ребята, беда!

Посмотрите, какая грязная вода у неё в аквариуме?

Можно ли жить в такой грязной воде? (ответы детей).

Ребята, как вы думаете, мы сможем помочь чем - то золотой рыбке? (ответы детей: сможем).

А как это можно сделать? (ответы детей: почистить аквариум, вытащить мусор из воды).

Эксперимент

А теперь я вас приглашаю сесть за ваши столы, и попробовать вместе со мной очистить воду.

В наших мини лабораториях мы научимся очищать воду. То- есть фильтровать, а как это делать я сейчас расскажу и покажу.

У вас на столах есть стаканы с грязной водой. Эту воду мы набрали из аквариума. В такой воде жить тяжело. Поэтому эту воду мы будем фильтровать (очищать). Также у вас есть пустые стаканы, фильтры, воронки, бумажные салфетки, чтобы вытирать руки. Все это вам понадобиться в работе.

Ребята, все готовы. А теперь внимание. Выполнять работу будете вместе со мной. Сначала мы воду будем фильтровать через марлю. Возьмите пустой стакан вставьте в него воронку, а воронку фильтр – марлю. А теперь мы воду профильтруем. Переливаем из большого стакана тонкой струйкой в маленький стакан, но стакан наливайте не полный.

Ребята, давайте посмотрим фильтр, он стал грязный, на нем остались большие кусочки грязи. А вода стала чистой? (ответы детей: нет). Значить марля пропускает мелкий мусор и грязь.

А теперь уберите использованные фильтры на тарелки. Попробуем профильтровать воду вторым способом. Возьмите воронку вставьте во второй пустой стакан, а фильтром будет у нас плотная ткань. Вложите кусочки ткани в воронку. Профильтруем воду через ткань. Все ребята профильтровали?

Давайте посмотрим на фильтры. Они стали грязными? (ответы детей: да). Правильно здесь и песчинки, и соринки. Значить этот фильтр лучше профильтровал воду, но вода ещё мутная. А теперь профильтруем воду через ватные диски. Также в воронку вставим диск, аккуратно не продавливаем. И фильтруем (и здесь на фильтре остались соринки).



Посмотрите, вода стала чище? (ответы детей: да).

Конечно, этот ватный фильтр из несколько слоёв, и не пропускает самые мелкие соринки.

Теперь ребята положим в нашу воронку все материалы которыми мы пользовались по очереди слоями. И начнём фильтровать воду, ребятки что стало с водой? (ответ детей: она стала ещё чище)

Вот так примерно, ребятки происходит очистка воды в очистительных сооружениях, и мы в своих кранах получаем чистую и вкусную воду.

Посмотрите это фильтр в разрезе, который я взяла из домашнего очистителя воды. Ребята обратите внимания он тоже состоит из несколько слоёв. Значит он не пропускает грязь в нашу воду и вода в наших домах всегда чистая.

3часть

Сегодня в нашей лаборатории мы учились фильтровать воду.

Скажите, через какой фильтр лучше фильтровать воду? (ответы детей: правильно, через много слоёв, потому что они плотные и хорошо очищают воду).

А теперь возьмем стаканы с чистой профильтрованной водой и отнесем рыбки.

Воспитатель: Посмотри, золотая рыбка, какая чистая вода в твоём аквариуме. В таком аквариуме тебе будет приятно жить, когда ты приплываешь к нам в гости следующий раз. Правда, ребята? А теперь ребятки скажем до свидания рыбки (ребятки прощаются с рыбкой и обещают, что вода в аквариуме будет всегда чистой)

Заключение (подводим итог)

Ребята чем мы сегодня занимались на занятие?

Понравилось вам наше занятие? Что вы узнали нового?

Я очень рада что, наши ребята научились фильтровать воду и запомнили правила, что вода всем и всегда нужна только чистая.





