Утвержден приказом заведующего Принят на педагогическом совете детского сада № \_\_-од от (запись в протоколе № 03 от

24.05.2016года«Об итогах проведения 24.05.2016 года) педагогического совета»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**муниципального автономного**

**дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида**

**«Родничок»**

пгт.Междуреченский

**Пояснительная записка к учебному плану**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Родничок»**

Учебный план составлен в соответствии и на основании нормативно-правовых документов:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
* "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"*(вместе с "СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...")*

Настоящий учебный план определяет содержание воспитательнообразовательного процесса, который включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В детском саду «Родничок» функционирует 6 групп:

* + 1 младшая;
	+ 2 младшая;
	+ средняя;
	+ старшая;
	+ подготовительная группа (2 группы);

 Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели, 12-ти часового рабочего дня по базисному учебному плану на основе, реализуемой в дошкольном образовательном учреждении образовательной программы, в основе которой лежит примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.

Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В обучении параллельно используются парциальные программы:

Направление «Физическое развитие»  «Зелѐный огонѐк» М.Ю. Картушина.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»  «Ладушки» И.М. Каплунова;  «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

Направление «Коррекционно-развивающее»

* «Программа обучения и воспитания детей с ФФНР для детей подготовительной к школе группе» Г.А. Каше, Т.Б. Филичева;
* «Программа коррекционного обучения детей с ФФНР в старшей группе детского сада» Г.В. Чиркина, Т.Б. Филичева;
* Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР» Н.В. Нищева.
* **«**Программа комплексного развития и коррекции различных сторон психики» Н.Г. Яковлева;
* «Программа «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева;  «Программа игротерапии для дошкольников» А.Н. Малахова.

Кружковая работа ведется:

* физкультурно-спортивное направление - кружок «Юные спортсмены»;
* художественно-эстетическое направление - изостудия «Волшебная кисточка» (по методике И. Лыковой);
* коррекционно-развивающее направление - кружок «Я сам» (по методике М. Монтессори).

Учебный план состоит из инвариантной части, которая не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Номенклатура образовательной деятельности, рекомендованной программой, сохранена. В соответствии с образовательной программой образовательная деятельность в группах проводятся с 1 сентября по 31 мая. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы. Воспитательнообразовательный процесс в Учреждении подразделен:

* организованную образовательную деятельность, проводимую по расписанию (*Базовые виды деятельности:«Физическая культура в помещении и на прогулке», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Рисование»,*

*«Лепка», «Аппликация», «Музыка»*);

* образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов, проводимую ежедневно (*утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки);*
* самостоятельную деятельность воспитанников, ежедневно организованную

(*игра, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития*); -взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы МАДОУ ДСКВ «Родничок».

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая. В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период реализуется «План физкультурно-оздоровительной работы в летний период». В это время организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение ФГОС дошкольного образования, а также определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки: для каждой возрастной группы:

1. младшая группа–1 час 40 минут (10 занятий по 10 минут);
2. младшая группа – 2 часа 30 минут (10 занятий по 15 минут);

Средняя группа – 3 часа 20 минут(10 занятий по 20 минут); Старшая группа – 5 часов 25 минут (13 занятий по 25 минут); Подготовительная группа – 7 часов (14 занятий по 30 минут).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно.Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не более 2-3 раз в неделю.

Одна из трех ООД «Физическая культура» для воспитанников детского сада проводится круглогодично на открытом воздухе. В середине каждой организованной образовательной деятельностипроводится физкультминутка. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляет 10 минут во всех возрастных группах. Организованная образовательная деятельность оздоровительно-эстетического цикла занимают 50% общего времени организованной образовательной деятельности.

Соблюдается баланс между игровой и другими видами деятельности в педагогическом процессе.Для профилактики утомления детей организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник и среда), также они чередуются с образовательной деятельностью«Физическая культура» и «Музыка».

Объединения дополнительного образования проводятсяво второй половине дня:

* для детей 4-го года жизни – не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;
* для детей 5-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
* для детей 6-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
* для детей 7-го года жизни – не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Объединения дополнительного образования посещают дети старшего дошкольного возраста по желанию, и с согласия родителей. Каждый ребенок старшей и подготовительной групп посещает один кружок. Количество компонентов образовательной деятельности по дополнительному образованию не превышает двух в неделю и включено в максимально-допустимую недельную нагрузку. Продолжительность - не превышает 25 – 30 минут.

Коррекционная работа осуществляется учителем-логопедом и педагогомпсихологом через индивидуальную и подгрупповую работу (3-5 человек).

Для проведения воспитательно-образовательного процесса в Учреждении имеются в достаточном количестве программы, методические пособия к ним, методическая литература, планы, необходимый дидактический материал. Все это отражено в образовательной программе МАДОУ ДСКВ «Родничок» на

2016-2017 учебный год

**Учебный план на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1.1******.Федеральный компонент***  | **Виды организованной образовательной** **деятельности** **по образовательным областям**  | **1 младшая группа** **(2-3 года)**  | **2 младшая группа** **(3-4 года)**  | **средняя группа (4-5 лет)**  | **старшая группа** **(5-6 лет)**  | **подготовит.группа (6-7 лет)**  |
| **в нед.**  | **в год**  | **в нед.**  | **в год**  | **в нед.**  | **в год**  | **в нед.**  | **в год**  | **в нед.**  | **в год**  |
| 1.1.1.  | Познавательное развитие: - Ознакомление с миром природы  |   1   |   36   |  1  |  36  |  1  |  36  |  1  |  36  |  1  |  36  |
| - Ознакомление с предметным окружением  | 1  | 36  | 1  | 36  |
| - Ознакомление с социальным миром  |
| - Развитие познавательноисследовательской деятельности  | интегрировано во все образовательные области  |
| - Формирование элементарных математических представлений.  | 1  | 36  | 1  | 36  | 1  | 36  | 2  | 72  |
| 1.1.2  | Развитие речи  | 2  | 72  | 1  | 36  | 1  | 36  | 2  | 72  | 2  | 72  |
| 1.1.3  | Физическое развитие  | 2+1 (на прогулке)  | 108  | 2+1 (на прогулке)  | 108  | 2+1 (на прогулке)  | 108  | 2+1 (на прогулке)  | 108  | 2+1 (на прогулке)  | 108  |
| 1.1.4  | Художественно-эстетическое развитие:  | 2  | 72  | 2  | 72  | 2  | 72  | 2  | 72  | 2  | 72  |
| - Музыка  | 2  | 72  | 2  | 72  | 2  | 72  | 2  | 72  | 2  | 72  |
| - рисование  |  1  |  36  |  1  |  36  |  1  |  36  |  2  |  72  |  2  |  72  |
| - лепка | 1  | 36   | 1 (чередуются)  | 18/18  | 1 (чередуются)  | 18/18  | 1 (чередуются)  | 18/18  | 1 (чередуются)  | 18/18  |
| - аппликация  | **-**  |
| 1.1.5 | Социально-коммуникативное развитие | интегрировано во все образовательные области |
| **Итого (ООД):**  | **10**  | **360**  | **10**  | **360**  | **10**  | **360**  | **13**  | **468**  | **14**  | **504**  |
| **Итого (время):**  | **1 час 40 мин**  |  | **2 часа 30 мин**  |  | **3 часа 20 мин**  |  | **5 часов 25 мин**  |  | **7 часов**  |  |
| ***2.1*** ***Компонент детского сада*** |  |  | ***(Парциальные) программы дошкольного образования***  |  |
|  |  | Кружковая работа (Объединения дополнительного образования) |  |
|   |  | ***изостудия «Волшебная кисточка» (по методике И. Лыковой)***  |  |
| 2.1.1. | Художественно-эстетическое направление (нетрадиционные формы рисования) | -  | -  | 1  | 36  | 1  | 36  | 2  | 72  |
|   |  | ***Секция «Юные спортсмены»***  |  |
| 2.1.2. | Физкультурно-спортивное направление (тренажерный зал) | -  | -  | -  | -  | 1  | 36  | 1  | 36  |
|   |  | ***Студия «Я сам» (по методике М. Монтессори)***  |  |
| 2.1.3. | Коррекционно-развивающее направление (по методике М. Монтессори) | 1  | 36  | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
|   | **Итого:**  | **1**  | **36**  | **1**  | **36**  | **2**  | **72**  | **3**  | **108**  |
| ***2.2******. Коррекционно******-******развивающая*** ***деятельность*** |  |  | ***Коррекционно-развивающая работа (индивидуальная и по группам развития)***  |  |
| 2.2.1  | Диагностика динамики развития воспитанников  | диагностическая работа узкопрофильных специалистов (учитель-логопед и педагог-психолог)  |  |
| 2.2.2  | Коррекция  | коррекционная работа узкопрофильных специалистов (учитель-логопед и педагог-психолог)  |  |
| 2.2.3  | Физкультурно-оздоровительная работа  | Физкультурно-оздоровительная работа профилактического характера с частоболеющими детьми  |  |
|  |   | **Всего (ООД):**  | **11**  | **396**  | **11**  | **396**  | **15**  | **540**  | **17**  | **612**  |
|  |   | **Всего (время):**  | **2 часа 45 минут**  |  | **3 часа 40 минут**  |  | **6 часов 15 минут**  |  | **8 часов 30 минут**  |  |