Утвержден приказом заведующего Принят на педагогическом совете детского сада № \_\_-од от (запись в протоколе № 03 от

24.05.2016года«Об итогах проведения 24.05.2016 года) педагогического совета»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**муниципального автономного**

**дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида**

**«Родничок»**

пгт.Междуреченский

**Пояснительная записка к учебному плану**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Родничок»**

Учебный план составлен в соответствии и на основании нормативно-правовых документов:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
* "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"*(вместе с "СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...")*

Настоящий учебный план определяет содержание воспитательнообразовательного процесса, который включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В детском саду «Родничок» функционирует 6 групп:

* + 1 младшая;
  + 2 младшая;
  + средняя;
  + старшая;
  + подготовительная группа (2 группы);

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели, 12-ти часового рабочего дня по базисному учебному плану на основе, реализуемой в дошкольном образовательном учреждении образовательной программы, в основе которой лежит примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.

Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В обучении параллельно используются парциальные программы:

Направление «Физическое развитие»  «Зелѐный огонѐк» М.Ю. Картушина.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»  «Ладушки» И.М. Каплунова;  «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

Направление «Коррекционно-развивающее»

* «Программа обучения и воспитания детей с ФФНР для детей подготовительной к школе группе» Г.А. Каше, Т.Б. Филичева;
* «Программа коррекционного обучения детей с ФФНР в старшей группе детского сада» Г.В. Чиркина, Т.Б. Филичева;
* Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР» Н.В. Нищева.
* **«**Программа комплексного развития и коррекции различных сторон психики» Н.Г. Яковлева;
* «Программа «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева;  «Программа игротерапии для дошкольников» А.Н. Малахова.

Кружковая работа ведется:

* физкультурно-спортивное направление - кружок «Юные спортсмены»;
* художественно-эстетическое направление - изостудия «Волшебная кисточка» (по методике И. Лыковой);
* коррекционно-развивающее направление - кружок «Я сам» (по методике М. Монтессори).

Учебный план состоит из инвариантной части, которая не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Номенклатура образовательной деятельности, рекомендованной программой, сохранена. В соответствии с образовательной программой образовательная деятельность в группах проводятся с 1 сентября по 31 мая. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы. Воспитательнообразовательный процесс в Учреждении подразделен:

* организованную образовательную деятельность, проводимую по расписанию (*Базовые виды деятельности:«Физическая культура в помещении и на прогулке», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Рисование»,*

*«Лепка», «Аппликация», «Музыка»*);

* образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов, проводимую ежедневно (*утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки);*
* самостоятельную деятельность воспитанников, ежедневно организованную

(*игра, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития*); -взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы МАДОУ ДСКВ «Родничок».

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая. В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период реализуется «План физкультурно-оздоровительной работы в летний период». В это время организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение ФГОС дошкольного образования, а также определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки: для каждой возрастной группы:

1. младшая группа–1 час 40 минут (10 занятий по 10 минут);
2. младшая группа – 2 часа 30 минут (10 занятий по 15 минут);

Средняя группа – 3 часа 20 минут(10 занятий по 20 минут); Старшая группа – 5 часов 25 минут (13 занятий по 25 минут); Подготовительная группа – 7 часов (14 занятий по 30 минут).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно.Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не более 2-3 раз в неделю.

Одна из трех ООД «Физическая культура» для воспитанников детского сада проводится круглогодично на открытом воздухе. В середине каждой организованной образовательной деятельностипроводится физкультминутка. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляет 10 минут во всех возрастных группах. Организованная образовательная деятельность оздоровительно-эстетического цикла занимают 50% общего времени организованной образовательной деятельности.

Соблюдается баланс между игровой и другими видами деятельности в педагогическом процессе.Для профилактики утомления детей организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник и среда), также они чередуются с образовательной деятельностью«Физическая культура» и «Музыка».

Объединения дополнительного образования проводятсяво второй половине дня:

* для детей 4-го года жизни – не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;
* для детей 5-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
* для детей 6-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
* для детей 7-го года жизни – не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Объединения дополнительного образования посещают дети старшего дошкольного возраста по желанию, и с согласия родителей. Каждый ребенок старшей и подготовительной групп посещает один кружок. Количество компонентов образовательной деятельности по дополнительному образованию не превышает двух в неделю и включено в максимально-допустимую недельную нагрузку. Продолжительность - не превышает 25 – 30 минут.

Коррекционная работа осуществляется учителем-логопедом и педагогомпсихологом через индивидуальную и подгрупповую работу (3-5 человек).

Для проведения воспитательно-образовательного процесса в Учреждении имеются в достаточном количестве программы, методические пособия к ним, методическая литература, планы, необходимый дидактический материал. Все это отражено в образовательной программе МАДОУ ДСКВ «Родничок» на

2016-2017 учебный год

**Учебный план на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1.1***  ***.Федеральный компонент*** | **Виды организованной образовательной**  **деятельности**  **по образовательным областям** | | | **1 младшая группа**  **(2-3 года)** | | **2 младшая группа**  **(3-4 года)** | | **средняя группа (4-5 лет)** | | **старшая группа**  **(5-6 лет)** | | **подготовит.группа (6-7 лет)** | |
| **в нед.** | **в год** | **в нед.** | **в год** | **в нед.** | **в год** | **в нед.** | **в год** | **в нед.** | **в год** |
| 1.1.1. | | Познавательное развитие: - Ознакомление с миром  природы | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| - Ознакомление с предметным окружением | 1 | 36 | 1 | 36 |
| - Ознакомление с социальным миром |
| - Развитие познавательноисследовательской деятельности | интегрировано во все образовательные области | | | | | | | |
| - Формирование элементарных математических представлений. | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 |
| 1.1.2 | | Развитие речи | 2 | 72 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| 1.1.3 | | Физическое развитие | 2+1 (на прогулке) | 108 | 2+1 (на прогулке) | 108 | 2+1 (на прогулке) | 108 | 2+1 (на прогулке) | 108 | 2+1 (на прогулке) | 108 |
| 1.1.4 | | Художественно-эстетическое развитие: | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| - Музыка | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| - рисование | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| - лепка | 1 | 36 | 1 (чередуются) | 18/18 | 1 (чередуются) | 18/18 | 1 (чередуются) | 18/18 | 1 (чередуются) | 18/18 |
| - аппликация | **-** | |
| 1.1.  5 | | Социально-коммуникативное развитие | интегрировано во все образовательные области | | | | | | | | | |
| **Итого (ООД):** | | | **10** | **360** | **10** | **360** | **10** | **360** | **13** | **468** | **14** | **504** |
| **Итого (время):** | | | **1 час 40 мин** |  | **2 часа 30 мин** |  | **3 часа 20 мин** |  | **5 часов 25 мин** |  | **7 часов** |  |
| ***2.1***  ***Компонент детского сада*** |  |  | | ***(Парциальные) программы дошкольного образования*** | | | | | | | | |  |
|  |  | | Кружковая работа (Объединения дополнительного образования) | | | | | | | | |  |
|  |  | | ***изостудия «Волшебная кисточка» (по методике И. Лыковой)*** | | | | | | | | |  |
| 2.1.1. | Художественно-эстетическое направление  (нетрадиционные формы рисования) | | - | | | - | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 |
|  |  | | ***Секция «Юные спортсмены»*** | | | | | | | | |  |
| 2.1.2. | Физкультурно-спортивное направление (тренажерный зал) | | - | | | - | - | - | 1 | 36 | 1 | 36 |
|  |  | | ***Студия «Я сам» (по методике М. Монтессори)*** | | | | | | | | |  |
| 2.1.3. | Коррекционно-развивающее направление  (по методике М. Монтессори) | | 1 | | | 36 | - | - | - | - | - | - |
|  | **Итого:** | | **1** | | | **36** | **1** | **36** | **2** | **72** | **3** | **108** |
| ***2.2***  ***. Коррекционно***  ***-***  ***развивающая***  ***деятельность*** |  |  | | ***Коррекционно-развивающая работа (индивидуальная и по группам развития)*** | | | | | | | | |  |
| 2.2.1 | Диагностика динамики развития воспитанников | | диагностическая работа узкопрофильных специалистов (учитель-логопед и педагог-психолог) | | | | | | | | |  |
| 2.2.2 | Коррекция | | коррекционная работа узкопрофильных специалистов (учитель-логопед и педагог-психолог) | | | | | | | | |  |
| 2.2.3 | Физкультурно-оздоровительная работа | | Физкультурно-оздоровительная работа профилактического характера с частоболеющими детьми | | | | | | | | |  |
|  |  | **Всего (ООД):** | | **11** | | | **396** | **11** | **396** | **15** | **540** | **17** | **612** |
|  |  | **Всего (время):** | | **2 часа 45 минут** | | |  | **3 часа 40 минут** |  | **6 часов 15 минут** |  | **8 часов 30 минут** |  |